

Акционерное общество «Академия логистики и транспорта»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Наименование: 7М11353 - Экономика, экология и инфраструктура
высокоскоростном железнодорожном транспорте

Уровень подготовки: магистратура

Код и классификация направлений подготовки: 7М113 Транспортные услуги

Код и группа образовательных программ: М151 Транспортные услуги

Дата регистрации в Реестре: 25.06.2021

Регистрационный номер: 7М11300053

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения о рассмотрении, согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах и рецензентах	3
2. Нормативные ссылки	4
3. Паспорт образовательной программы	5
4. Компетентностная модель выпускника	5
5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями	9
6. Структура образовательной программы бакалавриата	11
7. Рабочий учебный план на весь срок обучения	22
8. Каталог дисциплин вузовского компонента	44
9. Каталог дисциплин компонента по выбору	99
10. Экспертные заключения	277
11. Заключение рецензента	299
12. Рекомендательные письма	399
13. Протоколы рассмотрения и утверждения	393
14. Лист согласования	393
15. Лист регистрации изменений	393

1. СВЕДЕНИЯ О РАССМОТРЕНИИ, СОГЛАСОВАНИИ И УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ, РАЗРАБОТЧИКАХ, ЭКСПЕРТАХ И РЕЦЕНЗЕНТАХ

1 РАЗРАБОТАНО:

Академия логистики и транспорта,
ассоциированный профессор кафедры «ОПЭТ»,
к.т.н., руководитель ОП



Вахитова Л.В.

Академия логистики и транспорта, сениор-
лектор кафедры «ОПЭТ»



Нуржаубаев М.М.

Академия логистики и транспорта, сениор-
лектор кафедры «ОПЭТ»



Олжабаева Р.С.

Начальник отдела диспетчерского управления
перевозками ТОО «Транском»



Косыбаев К.К.

Обучающийся по образовательной программе
7М11353-ЭЭИВЖТ



Матибрахимов А.

2 ЭКСПЕРТЫ:

Декан факультета инжиниринга и
информационных технологий Казахстанско-
немецкого университета, к.т.н., доцент



Кегенбеков Ж.К.

Директор департамента по организации
перевозок ТОО «Транском»



Жуматаев А.Ж.

3 РЕЦЕНЗЕНТ:

Главный инженер станции Алматы-1

Куандыков Е.М.

4 РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО:

Заседание АК кафедры «Организация перевозок
и эксплуатация транспорта»
Протокол № 6, «16» февраля 2023 г.



Абибуллаев С.Ш.

Заседание КОК-УМБ института «Логистика и
управление»

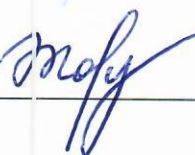
Протокол № 4, «21» февраля 2023 г.



Калтаев А.К.

Заседание УМС

Протокол № 4а, «29» марта 2023 г.



Жармагамбетова М.С.

5 УТВЕРЖДЕНО решением Ученого Совета от «30» марта 2023 г. № 13

6 ВВЕДЕНО 06.11.2023

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-ІІІ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27 марта 2023 года).
2. Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
3. Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование», утвержденная Протоколом заседания отраслевой комиссии Министерства образования и науки Республики Казахстан по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки от 27 ноября 2019 года № 3.
4. Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 февраля 2023 года № 66).
5. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 309.
6. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные Приказом Министра МОН РК № 15 от 20.04.2011 г. (с дополнениями и изменениями от 04 апреля 2023 № 145).
7. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 июня 2020 года).
8. Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2018 года № 665 (с дополнениями и изменениями по состоянию на 23 декабря 2020 года № 536).
9. РИ-АЛТ-33 «Положение о порядке разработки образовательной программы высшего и послевузовского образования».

3 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	7M11300053
2	Код и классификация области образования	7M11 Услуги
3	Код и классификация направлений подготовки	7M113 - Транспортные услуги
4	Код и группа образовательных программ	M151- Транспортные услуги
5	Наименование образовательной программы	7M11353 - Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных научно-педагогических кадров, обладающих концептуальными знаниями, способных принимать решения в научной и профессиональной деятельности на основе интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационных подходов в области обслуживания инфраструктуры и эксплуатации скоростных, высокоскоростных железнодорожных магистралей и легкорельсового транспорта.
8	Уровень по МСКО	7
9	Уровень по НРК	7
10	Уровень по ОРК	7
11	Отличительные особенности ОП	
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	Технический Университет Дрездена, Германия
12	Форма обучения	Очная
13	Язык обучения	казахский, русский, английский
14	Объем кредитов	120
15	Присуждаемая академическая степень	магистр наук по образовательной программе «Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте»
16	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ12LAA00025205 от 04.03.2021
17	Наличие аккредитации ОП	Есть
	Наименование аккредитационного органа	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)
	Срок действия аккредитации	28.05.2022 – 27.05.2027

4 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Задачи образовательной программы:

1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.
2. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
3. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области управления перевозочным процессом, владеть культурой мышления,
4. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
5. Формирование нормативной документации по управлению процессами перевозок, разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по совершенствованию перевозочного процесса.
6. Формирование готовности выпускников к проведению технико-экономического анализа, комплексного обоснования принимаемых и реализуемых решений в области организации перевозочного процесса; применение результатов на практике, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
7. Содействие формированию готовности выпускников к экономичному и безопасному использованию природных ресурсов, энергии и материалов при организации перевозочного процесса.

Цель образовательной программы: Подготовка квалифицированных и конкурентоспособных научно-педагогических кадров, обладающих концептуальными знаниями, способных принимать решения в научной и профессиональной деятельности на основе интеграции учебного процесса, научных исследований и инновационных подходов в области обслуживания инфраструктуры и эксплуатации скоростных, высокоскоростных железнодорожных магистралей и легкорельсового транспорта.

Результаты обучения:

- PO1 – Применять базовые принципы современной педагогики и методические подходы при осуществлении педагогической деятельности.
- PO2 – Применять основы психологии и методы изучения взаимоотношений личности и коллектива, для повышения эффективности управления и оптимизации управленческих решений.
- PO3 – Уметь выработать методологическую культуру научно-исследовательской работы на основе знаний об истории возникновения философии и методологии науки, и излагать сущность и результаты научных исследований на профессиональном иностранном языке в устной и письменной формах.
- PO4 – Уметь анализировать работу транспортных систем, планировать порядок действий при возникновении проблем в их функционировании, строить алгоритмы деятельности по выбору и обоснованию рациональных способов организации транспортного процесса с применением методов теории вероятностей, математической статистики и имитационного моделирования.
- PO5 – Обеспечивать оптимальные условия работы транспортных систем, кибербезопасность и безопасность движения на основе применения информационно-коммуникационных технологий и теории электрических систем.
- PO6 – Анализировать выполнение технологических и экономических показателей производственной деятельности транспортно-логистических предприятий, принимать экономические

обоснованные решения в области управления персоналом, менеджмента, логистического бизнеса и внедрения инноваций на высокоскоростном транспорте.

PO7 – Применить знания конструктивных особенностей современного подвижного состава и железнодорожного пути, необходимых для исследования процессов их взаимодействия с целью своевременного выявления и устранения причин неисправностей пути и подвижного состава железных дорог и высокоскоростных магистралей.

PO8 – Применить в профессиональной деятельности знания по проектированию объектов транспортной инфраструктуры, разработке проектно-изыскательской документации и выбору рационального технического решения; проведению диагностики, мониторинга объектов инфраструктуры, испытаний и обследований строительных конструкций железных дорог и высокоскоростных магистралей.

PO9 - Решать вопросы, связанные с оценкой воздействия транспорта на окружающую среду; организацией проведения мероприятий по обеспечению экологической безопасности и безопасности движения поездов; повышению эффективности использования природных, материально-технических и топливно-энергетических ресурсов.

PO10 - Разрабатывать меры по обеспечению транспортной безопасности на основе анализа и оценки ее состояния в процессе управления и эксплуатации транспортных систем.

PO11 - Решать вопросы, связанные с планированием, организацией, безопасной эксплуатацией, управлением и регулированием движения поездов с учетом пропускной способности участков высокоскоростных магистралей и линий общественного транспорта.

PO12 - Разрабатывать предложения по совершенствованию технологии работы и развитию объектов современных транспортных и пассажирских комплексов при взаимодействии различных видов транспорта, по оптимизации планирования и распределения пассажиропотоков на высокоскоростном транспорте.

Область профессиональной деятельности: Проектирование инфраструктуры высокоскоростного железнодорожного транспорта, организация и управление процессами перевозок на высокоскоростном железнодорожном транспорте, проведение научных изысканий в этой области.

Объекты профессиональной деятельности:

- местные органы исполнительной власти в области железнодорожного транспорта и их региональные структуры;
- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления, эксплуатации, технического обслуживания, рельсового городского транспорта и метрополитенов, а также промышленного транспорта;
- организации и предприятия транспортной отрасли в сфере управления процессами перевозок;
- организации среднего профессионального и высшего образования в транспортной области;
- научно-исследовательские организации.

Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная;
- проектно-изыскательная;
- экспериментально-исследовательская;
- расчетно-проектная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Функции профессиональной деятельности:

- 1) участие и выполнение научных исследований и технических разработок;
- 2) разработка мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- 3) реализация стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- 4) анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по устранению недостатков;
- 5) разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- 6) обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- 7) обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- 8) разработка и внедрение систем безопасной эксплуатации транспорта, и транспортного оборудования, организация движения транспортных средств;
- 9) участие в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов и на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
- 10) участие в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем и контроля, и управления системами организации движения.

Перечень должностей специалиста:

- Начальник оперативно - распорядительного отдела;
- Заместитель начальника оперативно – распорядительного отдела;
- Дежурный по отделению железной дороги;
- Диспетчер узлов;
- Диспетчер поездной;
- Диспетчер по регулированию вагонного парка;
- Начальник железнодорожной станции;
- Заместитель начальника железнодорожной станции;
- Главный инженер железнодорожной станции;
- Начальник станционно-технологического центра по обработке поездной информации и перевозочных документов;
- Дежурный по железнодорожной станции;
- Диспетчер маневровой железнодорожной станции;
- Начальник службы пассажирских перевозок;
- Специалист по развитию инфраструктуры пассажирского транспорта;
- Специалист по организации пассажирских перевозок;
- Диспетчер пассажирских перевозок;
- Специалист по проведению обследований пассажиропотоков;
- Менеджер, ответственный за обеспечение безопасности движения;
- Начальник железнодорожного вокзального комплекса;
- Дежурный по вокзальному комплексу;
- Научный сотрудник НИИ;
- Преподаватель организации высшего и послевузовского образования.

Профессиональные сертификаты, получаемые по окончании обучения не предусмотрены.

Требования к предшествующему уровню образования: высшее образование (бакалавриат).

В процессе обучения обучающиеся проходят различные виды практики и научных работ:

- педагогическая;

- исследовательская;
- научно-исследовательская работа.

Педагогическая практика. Формирование целостного представления о профессиональной педагогической деятельности, направленной на передачу социокультурного и профессионального опыта посредством обучения и воспитания, на создание условий для личностного развития обучающихся. В ходе педагогической практики теоретические знания, практические умения и навыки, полученные обучающимися в ходе лекций, семинарских и практических занятий, по кускам педагогики, психологии, методики преподавания и непосредственно по предметам специальности становятся лично значимыми, приобретают практический смысл.

Исследовательская практика. Формирование углубленных знаний и закрепление у обучающихся умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки путем фокусирования на основных направлениях научных исследований в сфере транспортной науки. Задачами исследовательской практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- углубление полученных теоретических знаний в области транспортной науки и их применение в решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие и стимулирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области международных отношений;
- поиск, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- разработка программ научных исследований и, организация их выполнения;
- овладение навыками выступлений с докладами и проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз.

Научно-исследовательская работа магистранта. Основной задачей выполнения ИР является написание магистрантами выпускных квалифицированных работ, которые выполняются по правилам написания магистерских работ. Кроме того, в процессе выполнения научно-исследовательской работы магистранты должны подготовить к печати и опубликовать в материалах конференций и научно-технических журналах научных статей, выполняемых по соответствующим правилам. В соответствии с задачей весь период прохождения практики разбивается на пять основных этапов, четыре из них – основные и последний этап – заключительный. Важно, что в первых днях учебы магистрант и его научный руководитель как можно скорее определились с направлением научных исследований. Магистрант получает задание на выполнение работ в письменном виде представляет отчет по каждому этапу научному руководителю от кафедры. За каждый этап выполненной работы руководитель практики выставляет оценки, на основании которых формируется общая оценка за весь период выполнения научно-исследовательской работы.

Этапы прохождения научно-исследовательской работы:

- 1-й этап – обоснование выбора темы исследования, цели, актуальности и научной новизны поставленной задачи, обзор опубликованной по теме исследования литературы, написание раздела «Введение» выпускной квалифицированной работы (ВКР);
- 2-й этап – обоснование выбора методики исследования, ее описание, изложение полученных результатов теоретических изысканий;
- 3-й этап – проведение экспериментальных исследований, обработка полученных результатов;
- 4-й этап – сравнительный анализ теоретических и экспериментальных исследований, выводы и рекомендации;
- 5-й этап – презентация работы, защита полученных научных результатов.

Итоговая аттестация (Оформление и защита магистерской диссертации). Целью итоговой аттестации в магистратуре является оценка достигнутых результатов обучения и освоения компетенций по завершению изучения образовательной программы магистратуры. Магистрант защищает магистерскую диссертацию (проект) при наличии положительного отзыва научного

руководителя и одной рецензии специалиста, соответствующего профилю защищаемой диссертации (проекта)

**5. МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ С УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ/МОДУЛЯМИ**

№	Наименование дисциплины	Кол-во кредитов	Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами											PO12
			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	История и философия науки	3			+									
2	Иностранный язык (профессиональный)	3			+									
3	Педагогика высшей школы	3	+											
4	Психология управления	3		+										
5	Системный анализ	3				+								
6	Теория вероятностей и математическая статистика	3				+								
7	Организация проектно-исследовательской деятельности	4								+				
8	Организация и управление производственной деятельностью	3						+						
9	Экологическая оценка проектных решений	4									+			
10	Теория транспортных систем, моделирование	3				+								
11	Экономика ВСМ	4						+						
12	Педагогическая практика	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Методы научных исследований	4			+									
14	Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ	4											+	
15	Инфраструктура ВСМ	4												
16	Планирование работы общественного транспорта	5								+				
17	Транспортная безопасность и технология управления	5											+	
18	Транспортная экология и ее процессы	5												
19	Исследовательская практика	10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
20	Подвижной состав ВСМ	3							+					
21	Взаимодействие пути и подвижного состава	3							+					
22	Пассажирский комплекс ВСМ	4												
23	Технология и организация пассажирских перевозок	4												
24	Теория электрических транспортных систем	5					+							
25	Управление транспортом и логистический бизнес	5						+						
26	Безопасные цепи, компьютерные и коммуникационные технологии	5					+							
27	Научно-исследовательская работа магистранта	24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
28	Итоговая аттестация: Оформление и защита магистерской диссертации	12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**6. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2520	84
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	История и философия науки	90	3
	Иностранный язык (профессиональный)	90	3
	Педагогика высшей школы	90	3
	Психология управления	90	3
	Организация и управление производственной деятельностью	90	3
	Теория транспортных систем, моделирование	90	3
	Педагогическая практика	60	2
2)	Компонент по выбору	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК):	1470	49
	Методы научных исследований	120	4
	Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ	120	4
	Инфраструктура ВСМ	120	4
	Планирование работы общественного транспорта	150	5
	Транспортная безопасность и технология управления	150	5
	Транспортная экология и ее процессы	150	5
	Организация проектно-изыскательской деятельности	120	4
	Экологическая оценка проектных решений	120	4
	Экономика ВСМ	120	4
	Исследовательская практика	300	10
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)	-	-
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

Форма обучения: очная

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УТВЕРЖДЕН

Срок обучения: 2 года

Направление подготовки: 7М113 Транспортные услуги
 Группа образовательных программ: М151- Транспортные услуги
 Наименование образовательной программы: 7М11353 - Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте
 Степень: магистр наук

Решением Ученого совета Академии от "27" 04.2023г. Протокол № 14
 Председатель Ученого совета Академии логистики и транспорта
 И.С. Абдуллина

И сем: 2023 год

№	Код дисциплины	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость		Форма контроля, семестр		Объем учебной нагрузки, контактные часы					Распределение по семестрам				Закрепление за кафедрой	
			в академических часах	в академических кредитах	Экзамен	КР (КР)	Всего часов	Аудиторные			СРО	1 курс		2 курс			
								лекции	практические	лабораторные		15 нед.	15 нед.	15 нед.	15 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19	23
ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)																	
1.1	Вузовский компонент		600	20	7	0	600	75	105	0	8	312	15	5	0	0	
1.1.1	23-0-M-VK-IFN	История и философия науки	90	3	1		90	15	15		1	52	3				СГДнФВ
1.1.2	23-0-M-VK-IYa(P)	Иностранный язык (профессиональный)	90	3	1		90	15	30		1	52	3				ЯП
1.3	23-0-M-VK-PVSh	Педагогика высшей школы	90	3	1		90	15	15		1	52	3				СГДнФВ
1.4	23-0-M-VK-PU	Психология управления	90	3	1		90	15	15		1	52	3				ОПЭТ
1.5	23-53-M-KV-OUP	Организация и управление производственной деятельностью	90	3	1		90	15	15		1	52	3				ОПЭТ
1.6	23-53-M-VK-TTSM	Теория транспортных систем, моделирование	90	3	2		90	15	15		1	52		3			ОПЭТ
1.7	23-0-M-VK-PedPr	Педагогическая практика	60	2			60							2			СГДнФВ
1.2	Компонент по выбору		450	15		0	450	90	60	0	2	268	3	7	5	0	
2.1	23-0-M-KV-PSVSM	Подвижной состав ВСМ	90	3	2		90	15	15		8	52		3			ПС
	23-53/46-M-KV-VPPS	Взаимодействие пути и подвижного состава															
2.2	23-53-M-KV-PKVSM	Пассажирский комплекс ВСМ	120	4	2		120	30	15		8	67		4			ОПЭТ
	23-53-M-KV-TOPP	Технология и организация пассажирских перевозок															
2.3	23-53-M-KV-TETS	Теория электрических транспортных систем	150	5	3		150	30	15		8	97			5		ТУД
	23-53-M-KV-UTLB	Управление транспортом и логистический бизнес															
	23-53-M-KV-BTsKKT	Безопасные цепи, компьютерные и коммуникационные технологии															
2.4	23-0-M-KV-TVMS	Теория вероятностей и математическая статистика	90	3	1		90	15	15		8	52		3			ОИ
	23-0-M-KV-SA	Системный анализ															
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ БД			1050	35	7	0	1050	165	165	0	10	580	18	12	5	0	0
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)																	
2.1	Вузовский компонент		1590	53	18	0	1590	270	135	0	12	693	12	19	22	0	
1.1	23-0-M-VK-MNI	Методы научных исследований	120	4	1		120	30	15		8	67	4				ОПЭТ
1.2	23-53-M-KV(KV)-OEUDP	Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ	120	4	2		120	30	15		8	67		4			ОПЭТ
1.3	23-0-M-VK(KV)-IVSM	Инфраструктура ВСМ	120	4	2		120	30	15		8	67		4			СИ
1.4	23-0-M-VK-IsPr	Исследовательская практика	210	7			210							7			ОПЭТ
1.5	23-53-M-VK-PROT	Планирование работы общественного транспорта	150	5	3		150	30	15		8	97			5		ТУД
1.6	23-53-M-VK-TBTU	Транспортная безопасность и технология управления	150	5	3		150	30	15		8	97			5		
1.7	23-0-M-VK(KV)-TEEP	Транспортная экология и ее процессы	150	5	3		150	30	15		8	97			5		СИ
1.8	23-53-M-VK-OPID	Организация проектно-исследовательской деятельности	120	4	1		120	30	15		8	67	4				
1.9	23-53-M-VK-EVSGD	Экономика ВСМ	120	4	2		120	30	15		8	67		4			ЛМТ
1.10	23-0-M-VK(KV)-EOPR	Экологическая оценка проектных решений	120	4	1		120	30	15		8	67	4				АТС и БЖД
1.11	23-0-M-VK-IsPr2	Исследовательская практика 2	210	7			210								7		ОПЭТ
ВСЕГО ПО ЦИКЛУ ПД			1590	53	18	0	1590	270	135	0	12	693	12	19	22	0	
Итого по теоретическому обучению:			2640	88			2640	435	300	0	52	1273	30	31	27	0	
3	23-0-M-VK-NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24			720							4	13	7	
4	23-0-M-VK-OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	240	8			240									8	
ИТОГО ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ			3600	120			3600	435	300	0	52	1273	30	35	40	15	
Дополнительные виды обучения:																	
5	Дополнительные виды обучения																

Согласовано:

Проректор по АД  М.С. Жарзагамбетова

Директор ДАПК  М.А. Лыская

Разработано

Директор института "ЛУ"  А.К. Калтаев

И.о.зав. кафедрой "ОПЭТ"  С.Ш. Абдувалев

8. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН ВУЗОВСКОГО КОМПОНЕНТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М11353 - Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте

Уровень образования: магистратура
(научно-педагогическое направление)

Срок обучения: 2 года

Год приема: 2023 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	БД	ВК 1	История и философия науки	90	3	1	РО 3	Дисциплина изучает историю, философию и методологию науки. Магистрантам даются знания по истории науки и частным наукам, представляющим возможность осмысления динамики развития науки. Философия науки позволяет раскрыть основания науки, как системы научных знаний, формирующих общественное сознание. Методология науки позволяет уяснить методологические основания и проблемы современной науки для выработки методологической культуры научно-исследовательской работы будущих специалистов.	Дисциплины бакалавриата	НИРМ, Исследовательская практика, ИА
								Дисциплина «Иностранный язык» (профессиональный) включает овладение профессиональным английским языком на продвинутом уровне (для неязыковых направлений). Изучение грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах.		
Модуль 1 – Личностные и социально-гуманитарные компетенции	БД	ВК 2	Иностранный язык (профессиональный)	90	3	1	РО 3	Профессиональное устное общение в монологической и диалогической форме по образовательной программе. Умение демонстрировать результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; интерпретировать и представлять результаты научных исследований на иностранном языке.	Дисциплины бакалавриата	НИРМ, Исследовательская практика, ИА
	БД	ВК 3	Педагогика высшей школы	90	3	1	РО 1	Дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ педагогики высшей школы; рассматривает современную парадигму высшего образования и систему высшего профессионального образования в РК; изучает дидактику и процесс воспитания в высшей школе; формирует понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач; профессиональную компетенцию и навыки, необходимые для осуществления полноценной педагогической деятельности; вырабатывает навыки управления учебно-воспитательным процессом.	Дисциплины бакалавриата	НИРМ, ИА
	БД	ВК 4	Психология управления	90	3	1	РО 2	Дисциплина направлена на изучение теоретико-методологических основ психологии управления; основных социально-	Дисциплины бакалавриата	НИРМ, ИА

								психологических проблем управления, необходимых для анализа и прогнозирования эффективности управления, оптимизации управленческих взаимоотношений и решений; ознакомление с методами изучения важных социально-психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления; формирование системных представлений о психологических аспектах руководства различными видами совместной деятельности и межличностного общения.		
	БД	ВК 7	Педагогическая практика	60	2	2	РО 1-РО 12	Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности к научно-педагогической деятельности в ВУЗе, а также направлена на выработку у обучающихся навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения различных форм занятий и на приобретение опыта организационной и воспитательной работы.	Дисциплины бакалавриата	НИРМ, Исследовательская практика, ИА
Модуль 2 – Научно-исследовательские компетенции	ПД	ВК 1	Методы научных исследований	120	4	1	РО 3	Дисциплина направлена на изучение методологии и методики научных исследований. В рамках дисциплины рассматриваются различные уровни научного познания, освещаются этапы проведения научно-исследовательских работ, включая выбор направления исследования, постановку научно-теоретической проблемы, проведение теоретических и экспериментальных исследований, рекомендации по оформлению результатов научной работы. Также рассматриваются основы изобретательского творчества, патентный поиск и примерный план магистерской диссертации.	Дисциплины бакалавриата	Теория транспортных систем, моделирование, НИРМ, Исследовательская практика, ИА
	ПД	ВК 10	Исследовательская практика	300	10	2,3	РО 1-РО 12	Целью исследовательской практики является ознакомление с процессом и стадиями ведения научно-исследовательской работы; выбор направления темы, объекта и предмета исследования; приобретение навыков формулировать цели и задачи научного исследования; приобретение навыков планирования научно-исследовательской работы; поиск литературных источников и работа с научной литературой; изучение методики изложения содержания диссертации и особенности ее статистики; приобретение навыков формулировать выводы и предложения, полученные в результате научно-исследовательской работы; приобретение навыков оформления письменных научно-исследовательских работ, в том числе магистерских диссертаций.	История и философия науки, Системный анализ, Теория транспортных систем, моделирование	НИРМ, Исследовательская практика, ИА
Модуль 3 – Экономико-управленческие компетенции	БД	ВК 5	Организация и управление производственной деятельностью	90	3	1	РО 6	Ознакомление с сущностью транспортно-логистического предприятия как объекта хозяйствования, его ролью в системе национальной экономики. Решение вопросов в области организационной и управленческой деятельности транспортно-логистических предприятий. Определение общих и специфических условий производственной деятельности для предприятий транспорта, в том числе на высокоскоростном железнодорожном транспорте, в зависимости от порядка организации работы, формы собственности, структуры управления и штатного расписания. Разработка стратегии управления производственной деятельностью.	Дисциплины бакалавриата	Экономика ВСМ, Подвижной состав ВСМ, Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ, Управление транспортом и логистический бизнес
	ПД	ВК 8	Экономика ВСМ	120	4	2	РО 6	Дисциплина определяет сущность и роль инноваций в экономике; цели и задачи субъектов инновационной деятельности на транспорте; позволяет изучить механизмы государственного,	Организация и управление производственной	Планирование работы общественного

								рыночного регулирования инновационных процессов в экономике транспорта; помогает усвоить механизмы эффективного менеджмента инноваций, управления созданием технологических инноваций на транспорте, направленных на увеличение скоростей движения и сроков доставки пассажиров и грузов.	деятельностью	транспорта, Управление транспортом и логистический бизнес
Модуль 4 – Профессиональные компетенции	ПД	ВК 7	Организация проектно-изыскательской деятельности	120	4	1	РО 8	Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний по вопросам законодательного и нормативного обеспечения изыскательской и проектно-строительной деятельности, а также практических умений в области проектирования транспортных объектов. Дисциплина позволяет получить знания в области законодательства, нормативно-правового и нормативно-технического обеспечения проектных, изыскательских и строительных работ; освоить современные методы и средства организации проектно-изыскательской деятельности на транспорте	Дисциплины бакалавриата	Инфраструктура ВСМ, Пассажирский комплекс ВСМ, Подвижной состав ВСМ, Взаимодействие пути и подвижного состава
	ПД	ВК 9	Экологическая оценка проектных решений	120	4	1	РО 9	В дисциплине рассматриваются негативные воздействия объектов железнодорожного транспорта на атмосферу, воду, почву, флору и фауну, а также основы мониторинга и оценки вредного воздействия на атмосферу, растительный и животный мир, почвенный покров, управление отходами, водопотребление и водоотведение. Организация оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы и природоохранных мероприятий на объектах высокоскоростного железнодорожного транспорта.	Дисциплины бакалавриата	Транспортная экология и ее процессы, Транспортная безопасность и технология управления
	БД	ВК 6	Теория транспортных систем, моделирование	90	3	2	РО 4	Применение методов моделирования для исследования транспортных процессов и систем. Приобретение практических навыков по организации проведения исследований на основе математических методов поиска решений и определения функционального назначения имитационных моделей. Принятие оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов организации транспортного процесса и выполнению транспортных задач с точки зрения стоимости, безопасности движения, пропускной способности и прочих факторов.	Методы научных исследований, Системный анализ	Транспортная безопасность и технология управления, Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ, Теория электрических транспортных систем, Безопасные цепи, компьютерные и коммуникационные технологии
Модуль 4 – Профессиональные компетенции	ПД	ВК 2	Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ	120	4	2	РО 11	Изучение вопросов организации и управления движением поездов, а также безопасной эксплуатации высокоскоростных магистралей; оперативного планирования и диспетчерского регулирования перевозочного процесса на участках высокоскоростных магистралей, разработки рациональной системы организации поездопотоков, вагонопотоков и пассажиропотоков на высокоскоростных направлениях. Разработка мер по увеличению пропускной способности участков высокоскоростных магистралей, составление графика движения поездов и анализ выполнения его показателей.	Организация и управление производственной деятельностью, Теория транспортных систем, моделирование	Планирование работы общественного транспорта, Пассажирский комплекс ВСМ, Технология и организация пассажирских перевозок
	ПД	ВК 3	Инфраструктура ВСМ	120	4	2	РО 8	Дисциплина позволяет получить фундаментальные знания в области проектирования, строительства, эксплуатации и ремонта объектов инфраструктуры высокоскоростного железнодорожного транспорта. Приобрести навыки решения практических задач, связанных с	Организация проектно-изыскательской деятельности	Транспортная безопасность и технология управления

								обеспечением безопасности объектов инфраструктуры. Сформировать профессиональные компетенции в вопросах проведения диагностики, испытаний и обследований строительных конструкций, осуществления экспертизы технической документации, надзора, контроля состояния объектов инфраструктуры высокоскоростных магистралей.		
ПД	ВК 4	Планирование работы общественного транспорта	150	5	3	РО 11	Получение знаний элементов эксплуатационной работы общественного транспорта для составления перспективных планов, технологических процессов, расписания движения и оперативного управления/ надзора/ контроля. Изучение методов и процедур планирования, контроля, определения эффективности эксплуатационной работы общественного транспорта. Исследование связи между пропускной способностью и качеством в области эксплуатации общественного транспорта. Применение моделей и процедур для проверки эффективности его работы.	Экономика ВСМ, Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ, Пассажирский комплекс ВСМ, Технология и организация пассажирских перевозок	НИРМ, Исследовательская практика, ИА	
ПД	ВК 5	Транспортная безопасность и технология управления	150	5	3	РО 10	Дисциплина изучает теоретические, концептуальные, методологические и организационные основы обеспечения транспортной безопасности, классификацию и характеристику составляющих элементов транспортной безопасности и антитеррористической деятельности, раскрывает сущность и значение транспортной безопасности, ее места в системе национальной безопасности, рассматривает вопросы анализа и оценки состояния безопасности на транспорте и меры по обеспечению безопасности в процессе управления и эксплуатации транспортных систем.	Теория транспортных систем, моделирование, Инфраструктура ВСМ, Взаимодействие пути и подвижного состава, Пассажирский комплекс ВСМ, Технология и организация пассажирских перевозок	Подвижной состав ВСМ, НИРМ, Исследовательская практика, ИА	
ПД	ВК 6	Транспортная экология и ее процессы	150	5	3	РО 9	Дисциплина рассматривает основные требования к качеству почв, воздушной и водной среды, нормативные и правовые акты в области защиты окружающей среды, технические методы снижения вредного воздействия железнодорожного транспорта на атмосферу, гидросферу, почву, а также методы снижения энергетических загрязнений: шума, электромагнитных и других видов загрязнений. Экономическое стимулирование природоохранных мероприятий на транспорте, экономический ущерб и эффект от внедрения природоохранных мероприятий.	Экологическая оценка проектных решений	НИРМ, Исследовательская практика, ИА	

9. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛИН КОМПОНЕНТА ПО ВЫБОРУ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7М11353 - Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте

Уровень образования: магистратура
(научно-педагогическое направление)

Срок обучения: 2 года

Год приема: 2023 г.

Модуль	Цикл	Компонент	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость		Семестр	Результаты обучения	Краткое описание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты
				в академических часах	в академических кредитах					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Теория вероятностей и математическая статистика				РО 4	Теория вероятности и математическая статистика изучает простейшие теоремы теории вероятностей, системы случайных величин, математические модели анализа случайных явлений для их адекватного описания и понимания, методы решения стандартных задач с применением основных аналитических инструментов, математические методы построения вероятных моделей и реализацию этих методов на реальных задачах естествознания, практической деятельности и статистической обработки реальных данных.	Дисциплины бакалавриата	Теория электрических транспортных систем, Безопасные цепи, компьютерные и коммуникационные технологии. Теория транспортных систем, моделирование
Модуль 2 – Научно-исследовательские компетенции	БД	КВ 4		90	3	1				
			Системный анализ				РО 4	Дисциплина изучает вопросы, заключающие в проведении исследования путем выполнения последовательности заранее спланированных действий как с любыми переменными или постоянными объектами исследования, так и со сложными системами. Объектами могут выступать разнообразные проблемы, обнаруживаемые при разработке новых и функционировании ранее созданных систем, так и выявляемые в самих процессах подготовки, и принятия решений.	Дисциплины бакалавриата	Теория электрических транспортных систем, Безопасные цепи, компьютерные и коммуникационные технологии, Теория транспортных систем, моделирование
Модуль 3 – Экономико-управленческие компетенции	БД	КВ 3	Теория электрических транспортных систем	150	5	3	РО 5	Изложены основы теории электрической тяги, рассмотрены системы тягового электропривода для разных видов электрического подвижного состава, методы расчета систем тягового электроснабжения и тяговых подстанций. Приведены основные принципиальные электрические схемы тягового электропривода и тяговых подстанций при использовании постоянного и	Системный анализ; Теория транспортных систем, моделирование	НИРМ, Исследовательская практика, ИА

								переменного тока. Анализ возможных условий работы электрического транспорта в установившихся и переходных режимах иллюстрируется графиками.			
			Управление транспортом и логистический бизнес					РО 6	Дисциплина представляет собой введение в процесс управления транспортом и логистическим бизнесом в транспортной отрасли и изучает основные бизнес - задачи, методы анализа и пути решения проблем планирования в управлении доходами, проектами и ресурсами. В рамках дисциплины изучаются методы и способы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в транспортной области.	Организация и управление производственной деятельностью, Экономика ВСМ	НИРМ, Исследовательская практика, ИА
			Безопасные цепи, компьютерные и коммуникационные технологии					РО 5	Применение современных информационно-коммуникационных технологий в транспортном комплексе. Изучение требований к элементам компьютерных и коммуникационных технологий, применяемых на транспорте для обеспечения безопасности движения, технических и организационных мер обеспечения кибербезопасности на транспорте. Получение навыков анализа отказов, анализа неисправностей, анализа надежности технических средств и коммуникационных технологий. Применение методов анализа рисков безопасности и механизмов контроля над ними.	Системный анализ; Теория транспортных систем, моделирование	НИРМ, Исследовательская практика, ИА
			Подвижной состав ВСМ					РО 7	Дисциплина позволяет изучить мировые концепции развития конструкции современного подвижного состава, безопасности и экологичности эксплуатации подвижного состава высокоскоростных магистралей. Формирует навыки и умения в вопросах создания, конструирования, эксплуатации, проведения диагностики, выявления резервов, установления причин неисправностей и недостатков в работе, а также принятия мер по их устранению и повышению эффективности использования современного подвижного состава высокоскоростных железных дорог.	Организация и управление производственной деятельностью	Транспортная безопасность и технология управления
Модуль 4 – Профессиональные компетенции	БД	КВ 1		90	3	2		РО 7	Изучение конструктивных особенностей железнодорожного пути, механических процессов, происходящих в подвижном составе и в железнодорожном пути при взаимодействии их друг на друга, деформации и механические напряжения, возникающие во взаимодействующих конструкциях. Формирование профессиональных компетенций в вопросах применения методов расчета и оценки прочности подвижного состава и пути на основе знаний законов статики и динамики твердых тел.	Организация проектно-исследовательской деятельности	Транспортная безопасность и технология управления
			Взаимодействие пути и подвижного состава					РО 7			
	БД	КВ 2	Пассажирский комплекс ВСМ	120	4	2		РО 12	Изучение принципов организации работы и эксплуатации пассажирского комплекса высокоскоростных магистралей, размещения основных устройств и сооружений на отдельных пунктах, а также расположения станций в условиях городской застройки. Получение навыков совершенствования технологии и развития объектов пассажирского комплекса железных дорог и	Организация проектно-исследовательской деятельности	Планирование работы общественного транспорта, Транспортная безопасность и технология управления

								высокоскоростных магистралей, разработки технологии работы вокзальных комплексов, промежуточных раздельных пунктов, головных пассажирских и пассажирских технических станций, и определения технологических норм на выполнение операций по обработке поездов.		
			Технология и организация пассажирских перевозок				РО 12	Формирование знаний и навыков в вопросах развития современных транспортных комплексов городов и регионов, рационального взаимодействия различных видов транспорта при организации перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа и почты. Изучение принципов планирования и распределения пассажиропотоков на транспортной сети, разработки оптимальных вариантов плана формирования и графика движения пассажирских поездов, и анализа выполнения эксплуатационных показателей пассажирских перевозок на высокоскоростном железнодорожном транспорте.	Организация эксплуатации и управление движением поездов на ВСМ	Планирование работы общественного транспорта, Транспортная безопасность и технология управления

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте

Образовательная программа «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» реализуется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, отражена трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, прослеживается последовательность изучения дисциплин, отражены виды учебных занятий и формы контроля. В перечень дисциплин образовательной программы вошли модули изучающие вопросы экологической обстановки и обеспечения условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса, что в настоящее время является актуальным.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В каталоги вузовских и элективных модулей внесены дисциплины, позволяющие освоить основные личностные и профессиональные компетенции, а также выполнять трудовые функции, отраженные в профессиональных стандартах транспортной отрасли. При составлении каталогов вузовского компонента и компонента по выбору учтены мнения представителей работодателей в вопросах наименования дисциплин, последовательности их изучения и внутреннего содержания дисциплин. Предусмотрено проведение части практических занятий по профильным дисциплинам на производственной базе (филиал кафедры на производстве).

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте по направлению подготовки кадров 7М113-Транспортные услуги.

Эксперт
Директор департамента по организации
перевозок ТОО «Транском»



Жуматаев А.Ж.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на образовательную программу 7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте

Реализация образовательной программы «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» осуществляется посредством последовательности изучаемых дисциплин, с установлением конкретных задач и целевых индикаторов. Четко прослеживается междисциплинарное взаимодействие, которое заключается в комплексной связи между содержанием отдельных учебных дисциплин, посредством которых достигается внутреннее единство программы подготовки специалистов.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Актуально изучение вопросов экологической обстановки и обеспечение условий безопасной трудовой деятельности на предприятиях транспортно-коммуникационного комплекса и научно-исследовательских центров.

Образовательные траектории разработаны в соответствии с запросами транспортно-коммуникационной отрасли. В каталоги вузовских и элективных модулей внесены дисциплины, позволяющие освоить основные личностные и профессиональные компетенции, а также выполнять трудовые функции, отраженные в профессиональных стандартах транспортной отрасли.

Цель образовательной программы актуальна, сформулирована достаточно лаконично и объединяет в себе результаты обучения. В описании дисциплин отражены их цели и содержание, как индикатора достижения результатов обучения по данной образовательной программе. Также, в образовательной программе, разработанной на основе профессионального стандарта, отражены основные трудовые функции в компетенциях и результатах обучения, указаны виды связей с работодателями: проведение гостевых лекций, лекций ведущих топ менеджеров, наличие филиалов кафедр на базе организаций.

Таким образом, представленная на экспертизу образовательная программа «7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» по направлению подготовки кадров «Транспортные услуги», полностью соответствует требованиям ГОСО, имеет четкую последовательность при разработке, отвечает современным запросам рынка труда, профессиональным стандартам и может быть реализована для подготовки кадров по образовательной программе 7М11353 – Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте по направлению подготовки кадров 7М113-Транспортные услуги.

Эксперт
Декан факультета инжиниринга и
информационных технологий
Казахстанско-немецкого университета,
к.т.н., доцент



Кегенбеков Ж.К.

Рецензия

на образовательную программу
7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном
железнодорожном транспорте
по направлению подготовки кадров 7М113-Транспортные услуги

Образовательная программа бакалавриата «7М11353-Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте» содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, направление и характеристика деятельности выпускников, приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения данной образовательной программы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОСО по соответствующим видам деятельности.

В учебном плане образовательной программы определен перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля. Каталог элективных дисциплин, Каталог внутривузовского компонента полностью отражают преемственность дисциплин, среди которых следует отметить следующие дисциплины: «Подвижной состав ВСМ», «Взаимодействие пути и подвижного состава», «Пассажирский комплекс ВСМ», «Технология и организация пассажирских перевозок» и др.

Соблюдена последовательность изучения дисциплин, включены дисциплины, необходимые для производства и технологического процесса.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод, что оно соответствует компетентностной модели выпускника.

Образовательная программа предусматривает научно-исследовательскую подготовку обучающихся в виде исследовательской практики и научно-исследовательской работы. Содержание программ практики и НИРМ свидетельствует об их способности сформировать научно-исследовательские навыки обучающихся.

Для разработки образовательной программы были привлечены опытный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители работодателя, обучающиеся, учтены их требования при формировании дисциплин профессионального цикла.

Заключение:

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям ГОСО, национальной рамке квалификаций, отраслевой рамке квалификаций, профессиональных стандартов, Атласу новых профессий и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки кадров 7М113-Транспортные услуги.

Рецензент

Главный инженер станции Алматы-1



Куандыков Е.М.

Президенту-Ректору
Академии логистики и транспорта
Амиргалиевой С.Н.

Уважаемая Салтанат Нурадиловна!

AZURITE RAILWAY
SOLUTIONS LLP
WWW.AZURITE.TRADE

Руководство TOO «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS» (АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС) в лице генерального директора Шарубекова М.Н. ознакомилось с содержанием образовательной программы 7M11353 - «Экономика, экология и инфраструктура на высокоскоростном железнодорожном транспорте».

Образовательная программа (ОП) является актуальной так как введение высокоскоростного движения в Казахстане является приоритетной задачей развития транспортной отрасли. ОП соответствует требованиям современного рынка. В структуру ОП входят дисциплины, изучающие экономику транспорта, экологические вопросы, а также вопросы развития инфраструктуры транспорта. Ознакомившись с содержанием образовательной программы, рекомендуем следующее:

- с целью внедрения инновационных технологий в учебный процесс по образовательной программе рекомендуется применение программных продуктов, позволяющих выполнять исследовательские работы магистрантов;

- в целях достижения определенных компетенций необходимо предусмотреть прохождение обучающимися всех видов стажировок и практик на базе организаций железнодорожного транспорта;

- для достижения результата обучения по формулированию методов оценки, анализа, прогнозирования и совершенствования работы транспортных систем, необходимо усилить содержание изучаемых дисциплин в отношении проведения научных анализов и проведения аналитической работы;

Также требуется усилить содержания изучаемых дисциплин по следующим направлениям:

- аналитика результатов работы транспортных предприятий;

- определение проблемных вопросов в управленческой и перевозочной деятельности;

- формирующие знания и навыки специальных разделов математики и экономического характера, при изучении которых применяются программные продукты.

050013,
4TH FLOOR,
15 REPUBLIC SQUARE,
ALMATY,
KAZAKHSTAN

Генеральный директор
TOO «AZURITE RAILWAY SOLUTIONS»
(АЗУРИТ РЭЙЛУЭЙ СОЛЮШНС)



Шарубеков М.Н.

13. ПРОТОКОЛЫ РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 6

Заседания

Академического комитета по образовательной программе и ведущих преподавателей кафедры «Организация перевозок и эксплуатация транспорта»

г. Алматы

«16» февраля 2023 год

Председатель: Абибуллаев С.Ш.

Секретарь: Суфенишова М.

Присутствовали: И.о. зав.кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллаев С.Ш. ассоциированные профессора: Альтаева Ж.Ж., Вахитова Л.В.; ассоциированные профессор Алит: Мусабаев Б.К., Молгаждаров А.С.; ассистент-профессоры: Избаирова А.С., Муратбеков Г.В.; сениор-лекторы: Бекмагамбетова Л.К., Нуржаубаев М.; Лектор: Алданазаров К.Т., специалист Суфенишова М.Е.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транскон» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубек М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Турғалиев А.Е., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение компетентностной модели выпускника
2. Рассмотрение возможности включения дисциплин в КЭД и РУП

По первому вопросу

ВЫСТУПИЛ:

И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. предложил рассмотреть компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура. Представлены образовательные программы 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

Компетентностная модель выпускника включает в себя следующие части:

- Цель и задачи образовательной программы;
- Результаты обучения;
- Область, объекты, виды и функции профессиональной деятельности;
- Перечень должностей по образовательной программе;
- Профессиональные сертификаты, полученные по окончании обучения;
- Требования к предшествующему уровню образования.

ВЫСТУПИЛ:

Представитель работодателей: Садыков Б.А., который предложил в силу специфики их организации отразить в объектах профессиональной деятельности следующее: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта.

ВЫСТУПИЛ:

Ассоциированный профессор АлиТ Моллаждаров А.С., который предложил образовательных программах учесть проведение ряда практических занятий на производственной базе, в филиале кафедры в филиале «ТОО-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП». Кроме того, следует внести в учебные планы актуализированные дисциплины, которые требуется согласовать с представителями работодателей.

После рассмотрения компетентностной модели выпускника было предложено утвердить данную Модель по 3 уровням образования для образовательных программ 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ.

ПОСТАНОВИЛИ: Представить компетентностную модель выпускника по 3 уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура по образовательным программам 6В11326-ОПДЭТ, 7М11351/52-ОПДЭТ, 7М11353-ЭЭИВЖТ, 8Д11361-ОПДЭТ для рассмотрения и утверждения на Совете института «Логистика и управление».

По второму вопросу

ВЫСТУПИЛ: И.о. зав.кафедрой Абибуллаев С.Ш. с предложением заслушать представителей работодателей и обучающихся по включению новых дисциплин в КЭД и РУП приема 2023г.

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Косыбаев К.К.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка»; «Пассажирский транспортный комплекс»; «Транспортная безопасность и системы управления движением поездов»; «Проектирование и эксплуатация железных дорог» (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).

ВЫСТУПИЛ: представитель работодателей Шарубеков М.Н. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин для образовательных программ магистратуры. Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Интеллектуальные транспортные системы»; «Методы принятия управленческих решений»; «Моделирование работы транспортных узлов»; «Транспортная безопасность».

ВЫСТУПИЛИ: представители работодателей Турғалиев А.Е., Акпанов Б.Б.

Организации заинтересованы в специалистах, имеющих хороший уровень подготовки и знаний в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Вносим предложения о внесении в РУП следующих востребованных дисциплин: Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ: «Особые условия перевозок грузов»; «Организация работы оперативного персонала»; «Управление работой грузовой станции»; «Оптимизация транспортных потоков». Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ: «Прогнозирование и организация транспортных потоков»; «Бережливое производство»; «Смарт-технологии на транспорте»; «Система организации транспортных потоков».

ВЫСТУПИЛ: обучающийся Мусин Д.А.

Для нашего общего развития и формирования soft-skills считаем необходимым включить в РУП следующие дисциплины: «Тайм-менеджмент»; «Управленческая экономика».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть предложения и рекомендации работодателей и обучающихся;
3. Рассмотреть включение в РУП следующие дисциплины:

Наименование дисциплин для внесения в ОП 6В11326-ОПДЭТ:

1. Организация эксплуатационной работы железнодорожного участка;
2. Пассажирский транспортный комплекс;
3. Транспортная безопасность и системы управления движением поездов;
4. Проектирование и эксплуатация железных дорог (Устройство ж.д. пути (было не в полном объеме)).
5. Особые условия перевозок грузов.
6. Организация работы оперативного персонала
7. Управление работой грузовой станции
8. Оптимизация транспортных потоков
9. Тайм-менеджмент;
10. Управленческая экономика.

Наименование дисциплин для внесения в ОП 7М11351/52-ОПДЭТ:

1. Интеллектуальные транспортные системы
2. Методы принятия управленческих решений
3. Моделирование работы транспортных узлов
4. Транспортная безопасность
5. Прогнозирование и организация транспортных потоков
6. Бережливое производство
7. Смарт-технологии на транспорте
8. Система организации транспортных потоков

Председатель



Абибуллаев С.Ш.

Секретарь



Суйенишова М.Е.

Академия логистики и транспорта

ПРОТОКОЛ № 4

Заседания КОК УМБ института «Логистика и управление»

г. Алматы

«21» февраля 2023 год

Председатель: Калтаев А.К.

Секретарь: Маулина Н.Х.

Присутствовали: Калтаев А.К. – председатель, директор института «ЛиУ» ассистент-профессор АЛТ; Бадамбаева С.Е. – зам. председателя, зам. директора института «ЛиУ», Елешев Ж.Б. – секретарь, ассистент-преподаватель кафедры «ЛМТ», зав. кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Битилеуова З.К., зав. кафедрой «ЛМТ», ассоц. профессор Мусалиева Р.Д., и.о. зав. кафедрой «ОПЭТ», ассистент-профессор Абибуллин С.Ш., ассоц. профессор кафедры «ЛМТ» Арзаева М.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Сугурова А.Ж., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Маликова Л.М., ассистент-профессор кафедры «ЛМТ» Мурзабекова К.А., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Вахитова Л.В., ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Альтаева Ж.Ж., ассоц. профессор кафедры «ОПЭТ» Мусабаев Б.К., ассист. профессор кафедры «ОПЭТ» Муратбекова Г.В., ассоц. профессор АЛТ кафедры «ОПЭТ» Молгаждаров А.С.; ассистент-профессор кафедры «ОПЭТ» Избаирова А.С., сениор-лектор кафедры «ЛМТ» Урсарова А.К., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Нуржаубаев М.М., сениор-лектор кафедры «ОПЭТ» Алданазаров К.Т., лектор кафедры «ЛМТ» Ебесова А.Б., докторант Олжабаева Р.С.

Представители с производства: Начальник отдела АСУ, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Абдреев Г.А., Начальник станции Алматы-1, филиал ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинское отделение ГП» - Садыков Б.А., Начальник отдела диспетчерского управления перевозками ТОО «Транском» - Косыбаев К.К., Генеральный директор ТОО «Azurite Railway Solutions» - Шарубек М.Н., Начальник регионального центра управления движением поездов по Юго-Восточному региону ТОО «КТЖ-Грузовые перевозки» - Тургалиев А., Начальник вокзала Алматы-2 – Акпанов Б.Б., директор ТОО «STLC» - Токтамысова А.Б.

Обучающиеся: обучающийся группы УС-ОП-21-3р Мусин Д.А., обучающийся группы МН-ЭЭИВЖТ-22-1 Муратбеков Б.Н., обучающийся группы МН-ОПДЭТ-22-1 Асанов А.Ж., обучающийся группы МН-РИЛ-21-1 Еркебай Айя, обучающийся группы ГЛ-20-4 Сасамбаев Д.Т.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение Каталога элективных дисциплин (КЭД), Рабочей учебной программы (РУП), паспорта образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

ВЫСТУПИЛ(а): зав. кафедрой «ОПЭТ» Абибуллаев С.Ш. представил на рассмотрение КЭД, РУП бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

На кафедре «ОПЭТ» было проведено заседание с привлечением представителей работодателей и обучающихся по обсуждению структуры и содержанию образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры 6В11326-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта; 6В11367-Организация дорожного движения; 7М11351 (7М11352)- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.

Представителями работодателей и обучающимися были предложены ряд новых актуальных дисциплин, которые кафедра одобрила и включила в новые КЭД и РУП.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению;
2. Учесть все предложения и рекомендации работодателей, представителей студенческого актива;

3. Представить КЭД, РУП и ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры для рассмотрения и утверждения на Совете института, УС Академии.

Председатель КОК УМБ

Секретарь



Калтаев А.К.

Маулина Н.Х.

